KV-Portfolioarbeit mit Mahara

Enikö Parrag · EDUTECSOL GmbH

Mahara Hui Schweiz · 13. Mai 2026

EDUTECSOL
Education Technology Solutions

Drei Jahre.
Sechs Semester.
Hunderte Reflexionen.

Audiobeiträge · Blogartikel · Praxisbelege · Kompetenznachweise.

Eine ganze Lernbiografie.

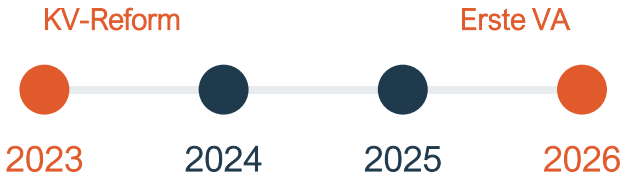
Und am Ende kommt die Frage:

Wie zeigen wir, was daraus geworden ist?

Wo wir 2023 gestartet sind

Sommer 2023: die KV-Reform tritt in Kraft

- Portfolioarbeit wird **fester Bestandteil** der kaufmännischen Grundbildung
- Nicht als Add-on – sondern als **zentrales Element der Kompetenzorientierung**
- Eine Schule entscheidet sich für Mahara als Portfolio-Plattform
- Dabei werden früh didaktische, organisatorische und technologische Fragen langfristiger Portfolioarbeit sichtbar – ein Prozess, den wir von EDUTECSOL über mehrere Jahre begleiten durften.



3 Jahre

Pioniererfahrung in der KV-Bildung

Was Portfolioarbeit über drei Jahre verlangt

1

Sammeln, reflektieren, dokumentieren

Drei Jahre lang.

2

Kompetenzen sichtbar machen

Kompetenzen über Module, Fächer und Lehrjahre hinweg.

3

Lernende als Gestalter:innen

ihrer eigenen Lern- und Bildungsbiografie

4

Vertiefungsarbeit als sichtbarer Kompetenznachweis

Eines kohärenten Lernwegs – nicht isolierte Pflichtübung.

DIE FRAGE, DIE SICH JEDE SCHULE STELLT

Womit setzen wir die Portfolio-Arbeit um?

OPTION A

Office 365

Word · OneNote · SharePoint · Teams · Aufgaben

oder

OPTION B

Mahara

Portfolio-Plattform für Bildungsbiografien

Weshalb fiel die Entscheidung auf Mahara?

Zwei Logiken – beide mit eigenem Profil

AUFGABENLOGIK

Office 365

Word · OneNote · SharePoint · Teams · Aufgaben

Aufgabe → Abgabe → Note

Strukturiert · effizient · vertraut

Stark im Aufgabenmanagement

PORTFOLIOLOGIK

Mahara

Portfolio-Plattform für Bildungsbiografien

Auswahl → Reflexion → Verknüpfung → Entwicklung über Zeit

Lernbiografie · kuratierter Raum · Reflexionsort

Designed für Kompetenznachweis

Verschiedene Werkzeuge – *jedes mit seiner Stärke.*

Warum wir Mahara gewählt haben

Vier Antworten – abgeleitet aus dem Anspruch der Reform

1 Anspruch: *Sammeln, reflektieren, kuratieren*
Weil Mahara als kuratierter Raum konzipiert ist – nicht als Ablage.

2 Anspruch: *Kompetenzen sichtbar machen*
Weil Mahara Verknüpfungen über Module, Fächer und Lehrjahre erlaubt.

3 Anspruch: *Lernende als Gestalter:innen*
Weil Mahara Inszenierung, Auswahl und Reflexion in die Hand der Lernenden gibt.

4 Anspruch: *Vertiefungsarbeit als sichtbarer Lernnachweis*
Weil drei Jahre Lernweg im selben Format ihre Form finden – multimedial und vernetzt.

Was über drei Jahre Portfolioarbeit sichtbar wurde

Multimediale Belege
Audio, Bild, Video und Text werden Teil von Reflexion und Kompetenznachweis.

Verknüpfung über Module und Jahre
Portfolio-Seiten, Praxisbelege und Lernprozesse wachsen über Lehrjahre hinweg zusammen.

Sichtbarer Lernprozess
Nicht nur Ergebnisse, sondern auch Entwicklung über Zeit wird nachvollziehbar.

Lernende als aktive Gestalter:innen
Auswahl, Reflexion und Sichtbarkeit liegen stärker in der Hand der Lernenden.

Vertiefungsarbeit als Verdichtung
Drei Jahre Lernprozess werden im selben Format zusammengeführt.

Vom Speicherort zum Lernraum.

Herausforderungen aus drei Jahren Portfolioarbeit

1. **Prozessdenken statt reine Abgabe**
   Portfolioarbeit verlangt ein anderes Verständnis von Lernen.

2. **Bewertung von Entwicklung statt nur Produkt**
   Nicht nur das fertige Ergebnis zählt, sondern Reflexion und Kompetenzentwicklung.

3. **Portfolioarbeit braucht Begleitung.**
   Lehrpersonen und Lernende benötigen Einführung, Orientierung und kontinuierliche Unterstützung.

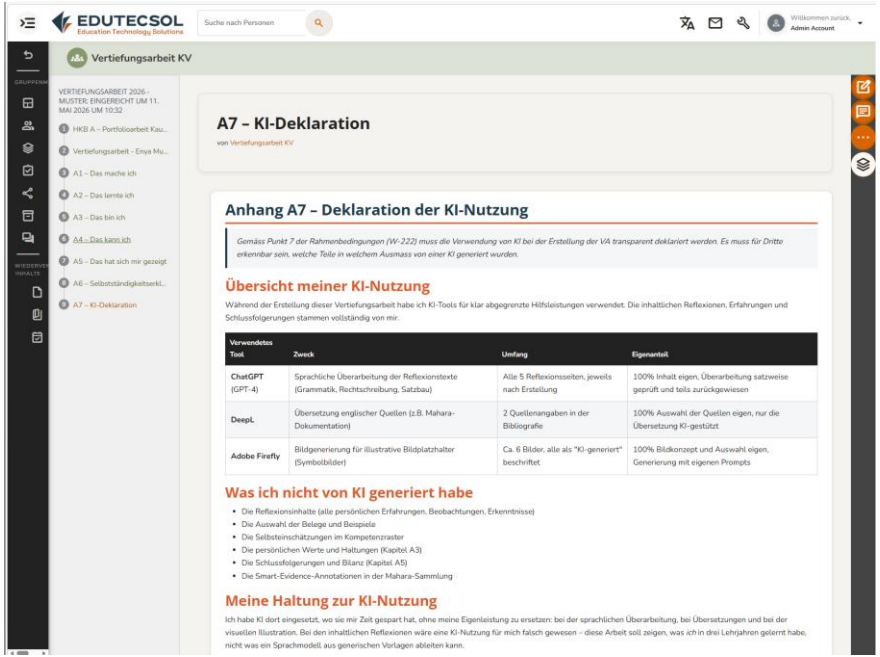
4. **Usability bleibt entscheidend.**
   Gestaltung, Navigation, Hochladen und technische Stabilität beeinflussen die Akzeptanz stark.

5. **Archivierung und Ausgabeformate bleiben offene Fragen.**
   Drucken, Exportieren und langfristige Dokumentation müssen organisatorisch geklärt werden.

Was Lernende rückmelden

1. **Potenzial wird erkannt**
   «Ich finde Mahara im Generellen sehr gut … Fan von Portfolio-Aufgaben.»
2. **Gestaltung und Strukturierung benötigen Zeit**
   «Es braucht immer noch viel Zeit.»
3. **Usability beeinflusst Motivation**
   «Manchmal ist es mühsam, Felder zu platzieren.»
4. **Technik muss stabil funktionieren**
   «Bilder hochladen klappt nicht immer.»

Ausblick – Mahara 2026 & SmartEvidence



- Verbesserte Usability und modernere Benutzerführung
- Viele Rückmeldungen aus der Praxis wurden aufgegriffen
- SmartEvidence ermöglicht Kompetenz-Mapping zu HKB-Leistungszielen
- Reflexion, Praxisbelege und Kompetenznachweise werden sichtbar verknüpft
- Erste Erfahrungen sammeln wir bereits bei EDUTECSOL im Testbetrieb

Portfolioarbeit braucht Räume, die über Jahre tragen.

Denn Portfolioarbeit ist keine einmalige Abgabe.
Sie begleitet Lernprozesse über Jahre hinweg.

Enikö Parrag · EDUTECSOL GmbH · enikoe.parrag@edutecsol.ch

EDUTECSOL
Education Technology Solutions